

Υποδειγματικοί Νέοι Ηγέτες Ένταξης των Μεταναστών [EXEMPLAR]

IO1 – Διδακτέα Ύλη για Ηγέτες Ένταξης

Σχέδιο Μαθήματος

Ενότητα 5: Στρατηγικές Εμπλοκής

Κεφάλαιο 2: Δεξιότητες Ηγεσίας σε Στρατηγικές Εμπλοκής

<i>Περιγραφή Μαθησιακών Δεξιοτήτων</i>	<i>Χρόνος (λεπτά)</i>	<i>Υλικό/ Εξοπλισμός που Χρειάζεται</i>	<i>Εκτίμηση / Αξιολόγηση</i>
<p>Δραστηριότητα 1: Δεξιότητες ηγεσίας σε στρατηγικές εμπλοκής</p> <p>Ποιες δεξιότητες ηγεσίας πρέπει να κατέχει ένας ηγέτης του EXEMPLAR. Ορισμός της Συναισθηματικής Νοημοσύνης.</p>	10 λεπτά.	<p>Beamer, Laptop, παρουσιαστής</p> <p>Η παρουσίαση θα χρησιμοποιηθεί καθ όλη τη διάρκεια του κεφαλαίου 2</p>	
<p>Δραστηριότητα 2: Δεξιότητες Ηγεσίας – ένα παιχνίδι συσχέτισης</p> <p>Οι συμμετέχοντες χωρίζονται σε 2 ομάδες που βλέπει ο ένας τον άλλο και συγκεντρώνονται πίσω από μια γραμμή. Τώρα ξεκινάει ο αγώνας, οι ομάδες πρέπει να γράψουν μια λέξη που σχετίζεται με δεξιότητες ηγεσίας,</p>	15 λεπτά.	<p>Δυο αφίσες με τη λέξη Δεξιότητες Ηγεσίας γραμμένη κατακόρυφα</p> <p>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΗΓΕΣΙΑΣ</p>	Οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε όλες τις ομαδικές δραστηριότητες

<p>αλλά η λέξη πρέπει να ξεκινά με κάθε γράμμα της λέξης "ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΗΓΕΣΙΑΣ". Λειτουργεί σαν αγώνας, όπου μόνο ένα άτομο από την ομάδα τρέχει και δίνει το στυλό στο επόμενο άτομο. Η ομάδα που τελειώνει πρώτα κερδίζει. Μετά το παιχνίδι, οι ομάδες παρουσιάζουν τα αποτελέσματά τους και όλες οι ηγετικές ικανότητες συλλέγονται στο λευκό χαρτόνι και μπορούν να συμπληρωθούν από τους συμμετέχοντες και τον εκπαιδευτή.</p>			
<p>Δραστηριότητα 3: Η ιδέα σας – η εμπλοκή σας Κάθε συμμετέχων δημιουργεί μια μικρή ιδέα έργου, την οποία θα ήθελαν να υλοποιήσουν τους επόμενους 6 μήνες. Αυτό μπορεί να είναι, για παράδειγμα, ένας κοινόχρηστος χώρος στον κήπο, μια λέσχη σκακιού για τους πρόσφυγες και τους ντόπιους ή μια πρωτοβουλία για την αποφυγή πλαστικών αποβλήτων. Πρέπει να συμπεριλάβουν τους στόχους του έργου και τα άτομα που επιθυμούν να εμπλέξουν.</p>	<p><u>10 λεπτά.</u></p>	<p>Λευκό χαρτί και πέννες</p>	<p>Οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε όλες τις ομαδικές δραστηριότητες</p>
<p>Δραστηριότητα 4: Δραστηριότητα Δικτύωσης: Γρήγορη παρουσίαση Οι συμμετέχοντες κάθονται σε δύο σειρές απέναντι ο ένας από τον άλλο. Έχουν δύο λεπτά για να παρουσιάσουν τα σχέδιά τους και να μοιραστούν ιδέες</p>	<p><u>25 λεπτά.</u></p>	<p>Δυο σειρές καρεκλών</p>	<p>Οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε όλες τις ομαδικές δραστηριότητες</p>

<p>για το πώς θα μπορούσαν να συνεργαστούν στο μέλλον. Στη συνέχεια, αλλάζουν θέσεις και μοιράζονται την ιδέα του έργου τους με το επόμενο άτομο. Σκοπός της Δραστηριότητας είναι να ασκηθούν στο πώς να συνοψίζουν σύντομα και με ακρίβεια την ιδέα τους και να βρίσκουν ανθρώπους με παρόμοιες ιδέες και στόχους.</p> <p>Μετά το παιχνίδι, οι συμμετέχοντες έχουν πέντε λεπτά για να βρουν μια ομάδα ανθρώπων με τους οποίους θέλουν να πραγματοποιήσουν μία από τις ιδέες και να την παρουσιάσουν στους άλλους.</p>			
<p>Δραστηριότητα 5: Αυτοαξιολόγηση και οικοδόμηση ομάδας: Παιχνίδι τεσσάρων κατευθύνσεων</p> <p>Δώστε έμφαση στα τέσσερα σημεία της πυξίδας που αναρτώνται γύρω από το δωμάτιο. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να διαβάσουν το καθένα και στη συνέχεια να επιλέξουν εκείνη που καταγράφει με ακρίβεια τον τρόπο με τον οποίο συνεργάζονται με άλλους σε ομάδες. Αφού ο καθένας αποφασίσει, οι ομάδες επιλέγουν άτομα για τους ακόλουθους ρόλους: Καταγραφέας: καταγράφει τις απαντήσεις της ομάδας</p>	<p>20 λεπτά</p>	<p>Ετοιμάστε τέσσερις αφίσες με τα σημεία της πυξίδας και τα χαρακτηριστικά τους και τοποθετήστε τους στους τοίχους του δωματίου πριν ξεκινήσετε</p> <p>Βορράς: Ενέργεια - "Ας το κάνουμε", θέλει να δράσει, να δοκιμάσει πράγματα.</p>	<p>Οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε όλες τις ομαδικές δραστηριότητες</p>

<p>Χρονομετρητής: διατηρεί τα μέλη της ομάδας συγκεντρωμένα στην αποστολή</p> <p>Εκπρόσωπος: Εκπροσωπεί την ομάδα</p> <p>Κάθε ομάδα θα έχει 5-8 λεπτά για να απαντήσει στις ακόλουθες ερωτήσεις:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα του συλ σας;2. Ποιοι είναι οι περιορισμοί του συλ σας;3. Με ποιο συλ δυσκολεύεστε να εργαστείτε και γιατί;4. Τι πρέπει να γνωρίζουν οι άνθρωποι από άλλες "κατευθύνσεις" ή συλ, ώστε να μπορείτε να συνεργαστείτε αποτελεσματικά;5. Τι είναι ένα πράγμα που αξίζει για κάθε ένα από τα άλλα τρία συλ; <p>Στόχος αυτής της Δραστηριότητας είναι η ευαισθητοποίηση περί των προτιμήσεών μας και των άλλων, καθώς και των δυνατοτήτων και των περιορισμών που ανοίγουν την πόρτα στην ενσυναίσθηση. Οι συμμετέχοντες μαθαίνουν ότι η ποικιλία είναι εκείνη που κάνει την ομαδική εργασία καλύτερη και αποτελέσματα δικτύου.</p>		<p>Ανατολή: Αναθεώρηση - θέλει να δει τη μεγάλη εικόνα και τις δυνατότητες πριν ενεργήσει.</p> <p>Νότος: Φροντίδα - θέλει να γνωρίζει ότι τα συναισθήματα του καθενός έχουν ληφθεί υπόψη και ότι οι φωνές τους ακούστηκαν πριν ενεργήσει.</p> <p>Δύση: Δίνοντας προσοχή στη λεπτομέρεια - θέλει να γνωρίζει ποιος, τι, πότε, πού και γιατί πριν ενεργήσει.</p>	
--	--	---	--

<p>Κλείσιμο Εργαστηρίου και Αξιολόγηση: Ανατροφοδότηση Φωτεινών Σηματοδοτών (Traffic light feedback)</p> <p>Ο εκπαιδευτής κλείνει το εργαστήριο. Οι συμμετέχοντες λαμβάνουν μικρές κάρτες ψηφοφορίας σε τρία χρώματα, τα οποία σηματοδοτούν συμφωνία (πράσινη), διαφωνία (κόκκινη) και ουδετερότητα (κίτρινη). Με τη σειρά, ο καθένας διατυπώνει μια δήλωση σχετικά με το εργαστήριο. Μετά από κάθε δήλωση, όλοι οι συμμετέχοντες δείχνουν με τη βοήθεια των καρτών τους αν συμφωνούν ή όχι. Κάθε συμμετέχων λαμβάνει το επιπρόσθετο υλικό και ένα φύλλο ανατροφοδότησης που πρέπει να συμπληρωθεί.</p>	<p>10 λεπτά</p>	<p>Φύλλα αξιολόγησης Πράσινες, κόκκινες και κίτρινες κάρτες για την αξιολόγηση «φωτεινών σηματοδοτών»</p>	<p>Οι συμμετέχοντες παρέχουν ανατροφοδότηση.</p>
<p>Συνολική Διάρκεια Ενότητας</p>	<p>2 ώρες</p>		