

Υποδειγματικοί Νέοι Ηγέτες Ένταξης των Μεταναστών [EXEMPLAR]

IO1 – Διδακτέα Ύλη για Ηγέτες Ένταξης

Ενότητα 6: Διευκόλυνση Ομάδων

Σχέδιο Μαθήματος

Κεφάλαιο 1: Σχεδιασμός Μαθήματος

Περιγραφή Μαθησιακών Δεξιοτήτων	Χρόνος (λεπτά)	Υλικό/ Εξοπλισμός που Χρειάζεται	Εκτίμηση / Αξιολόγηση
<p>Εισαγωγή Εργαστηρίου:</p> <p>Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει τον εαυτό του, τους στόχους του εργαστηρίου και το καθημερινό πρόγραμμα των δραστηριοτήτων.</p>	10 λεπτά		
<p>Δραστηριότητα 1: Θυμήσου το όνομά μου</p> <p>Σε αυτή τη δραστηριότητα, όλοι οι συμμετέχοντες θα πρέπει πρώτα να γράψουν τα ονόματά τους στις ετικέτες και να πουν το όνομά τους και την χώρα προέλευσής τους μπροστά από την ομάδα.</p> <p>Μετά από αυτό, όλοι οι συμμετέχοντες θα χωριστούν σε δύο ομάδες και κάθε ομάδα θα καθίσει σε τυχαίες θέσεις πίσω από ένα λευκό πανί. Κάθε φορά, δύο συμμετέχοντες στέκονται πίσω από το πανί (ένα σε κάθε πλευρά) ο ένας</p>	20 λεπτά	<p>Αίθουσα με εξοπλισμό ΤΠΕ για όλους τους συμμετέχοντες,</p> <p>Flipchart και μαρκαδόροι,</p> <p>Πίνακας παρουσιών,</p> <p>Πέννες και γραφική ύλη για τους συμμετέχοντες</p>	Οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε όλες τις ομαδικές δραστηριότητες.

<p>απέναντι από τον άλλο.</p> <p>Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτής ζητά από τους συμμετέχοντες να είναι έτοιμοι να αποκαλύψουν το όνομα και τη χώρα προέλευσης του άλλου όταν αφαιρείται το διαχωριστικό και βλέπουν το πρόσωπο του.</p> <p>Στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι να γνωριστούν καλύτερα οι συμμετέχοντες, να διασκεδάσουν και να σπάσουν τον πάγο.</p>		<p>Φύλλα εργασίας με τους στόχους και το ημερήσιο πρόγραμμα.</p> <p>Λευκό πανί</p> <p>Ετικέτες Ονομάτων</p> <p>Μαξιλάρια πατώματος</p>	
<p><u>Δραστηριότητα 2: Η ενσωμάτωση είναι στα χέρια μας</u></p> <p>Σε αυτήν την Δραστηριότητα, ο εκπαιδευτής κρατά μια μικρή μπάλα με τη λέξη "ενσωμάτωση" γραμμένη πάνω και ζητά από τους συμμετέχοντες να καθίσουν σε ένα κύκλο. Οι συμμετέχοντες πετάνε την μπάλα ο ένας στον άλλο Κάθε φορά που ένας συμμετέχων κρατάει την μπάλα, πρέπει να αναφέρει τί είναι η ενσωμάτωση για αυτόν με μια λέξη. Ο εκπαιδευτής γράφει στο flipchart κάθε λέξη που αναφέρεται από τους συμμετέχοντες. Μετά από αυτό, γίνεται παρουσίαση με τους ορισμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την ενσωμάτωση και τα ανθρώπινα δικαιώματα. Στη συνέχεια, όλοι οι συμμετέχοντες συγκρίνουν και συζητούν τους ορισμούς με τους προηγούμενους χαρακτηρισμούς τους. Σκοπός της Δραστηριότητας είναι να βρεθούν</p>	<p>40 λεπτά</p>	<p>Αίθουσα με εξοπλισμό ΤΠΕ για όλους τους συμμετέχοντες,</p> <p>Παρουσίαση PowerPoint</p> <p>Flipchart και μαρκαδόροι,</p> <p>Πίνακας παρουσιών,</p> <p>Μπάλα</p>	<p>Οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε όλες τις ομαδικές δραστηριότητες</p>

<p>ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των απόψεων για την ενσωμάτωση.</p>			
<p>Δραστηριότητα 3: «Ο Δικός μου Πολιτισμός» Άσκηση Οικοδόμησης Ομάδας</p> <p>Σε αυτήν την Δραστηριότητα, ο εκπαιδευτής θέτει ερωτήσεις στους συμμετέχοντες, τους χωρίζει σε ομάδες ανάλογα με τις ομοιότητές τους. Οι ερωτήσεις αφορούν τα χόμπι τους, τις χώρες τους και την προσωπική τους ζωή. Για παράδειγμα: Σου αρέσει το ποδόσφαιρο; Χορεύεις; Σπουδάζεις τώρα στο πανεπιστήμιο; Ποια είναι η εθνική γλώσσα της χώρας σου; Μετά από αυτό, οι συμμετέχοντες παίρνουν καρταδόρους, αυτοκόλλητα και χαρτί flipchart και καλούνται να σχεδιάσουν έναν διαφορετικό φανταστικό πολιτισμό. Πρέπει να σχεδιάσουν έναν πολιτισμό με συγκεκριμένη γλώσσα, όνομα, οικονομικό σύστημα, κώδικα ενδυμασίας και αμυντικό σύστημα. Μετά από αυτό, θα παρουσιάσουν τον πολιτισμό τους ο ένας στον άλλο. Ο εκπαιδευτής στη συνέχεια θα ρωτήσει κάθε ομάδα αν είναι πρόθυμοι να δεχτούν ανθρώπους από τους άλλους πολιτισμούς, στην ομάδα τους και πώς μπορούν να ενταχθούν στους πολιτισμούς τους. Στόχος της Δραστηριότητας είναι οι συμμετέχοντες να συνειδητοποιήσουν τους κοινωνικούς κανόνες που διαχωρίζουν τους ανθρώπους από διαφορετικούς πολιτισμούς και να βρουν κοινές οδούς για να</p>	<p>50 ΛΕΠΤΑ</p>	<p>Αίθουσα με εξοπλισμό ΤΠΕ για όλους τους συμμετέχοντες, Flipchart και καρταδόροι, Πίνακας παρουσιών, Πέννες και γραφική ύλη για τους συμμετέχοντες Αυτοκόλλητα</p>	<p>Οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε όλες τις ομαδικές δραστηριότητες</p>

ενσωματωθούν ευκολότερα σε διαφορετικό πολιτισμό, σε σχέση με άλλους πολιτισμούς και ταυτότητες.			
Συνολική διάρκεια ενότητας	2 ώρες		