

Υποδειγματικοί Νέοι Ηγέτες Ένταξης των Μεταναστών [EXEMPLAR]

IO1 – Διδακτέα Ύλη για Ηγέτες Ένταξης

Ενότητα 6: Διευκόλυνση Ομάδων

Σχέδιο Μαθήματος

Κεφάλαιο 2: Ανάπτυξη Συμμετοχής

Περιγραφή Μαθησιακών Δεξιοτήτων	Χρόνος (λεπτά)	Υλικό/ Εξοπλισμός που Χρειάζεται	Εκτίμηση / Αξιολόγηση
Εισαγωγή Εργαστηρίου: Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει τον εαυτό του, τους στόχους του εργαστηρίου και το καθημερινό πρόγραμμα των δραστηριοτήτων.	10' λεπτά		

<p>Δραστηριότητα 1: Δημιουργήστε το δικό σας κοινωνικό διάγραμμα</p> <p>Σε ένα χαρτί, σχεδιάστε έναν μικρό κύκλο που συμβολίζει τον εαυτό σας. Στη συνέχεια, βάλτε κύκλους που συμβολίζουν τους ανθρώπους που αισθάνεστε ότι είναι κοντά σας, από την άποψη της σύνδεσης. Μετά από αυτό, δημιουργήστε περισσότερους κύκλους για να δηλώσετε πού αισθάνεστε τους ανθρώπους με τους οποίους δεν είστε τόσο συνδεδεμένοι. Στη συνέχεια, σχεδιάστε τους κύκλους που συμβολίζουν εκείνους που δεν συμπαθείτε. Τέλος, προσπαθήστε να υποδείξετε μέσω των γραμμών μεταξύ εσάς και των κύκλων πώς είναι η σχέση σας με αυτούς τους ανθρώπους.</p>	<p>10' λεπτά</p>	<p>Χαρτί και πέννες</p>	
<p>Δραστηριότητα 2: “Αντί-Δράση”</p> <p>Σε αυτή τη Δραστηριότητα, οι συμμετέχοντες καλούνται να προετοιμάσουν ένα παιχνίδι ρόλων βασισμένο στις δικές τους εμπειρίες, για ένα περιστατικό διαπολιτισμικής παρεξήγησης. Ένα μέλος της ομάδας πρέπει να είναι ο αφηγητής του συμβάντος, που θα θέτει ερωτήσεις στους άλλους συμμετέχοντες για το πώς θα αντιδρούσαν στο περιστατικό κατά τη διάρκεια του ρόλου. Μετά από αυτό, οι συμμετέχοντες θα εκτελέσουν αυτό το σενάριο σε έναν δημόσιο χώρο κοντά στον τόπο εκπαίδευσης, για να παρατηρήσουν τις</p>	<p>60 λεπτά</p>	<p>Πέννες και γραφική ύλη για τους συμμετέχοντες</p> <p>Φυλλάδια EXEMPLAR</p>	<p>Οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε όλες τις ομαδικές δραστηριότητες</p>

<p>αντιδράσεις των ανθρώπων σε πραγματικά περιστατικά ενσωμάτωσης. Μετά από αυτό, οι συμμετέχοντες θα δώσουν φυλλάδια στο κοινό σχετικά με το σκοπό και τους στόχους του έργου EXEMPLAR. Στόχος της Δραστηριότητας είναι η ευαισθητοποίηση σχετικά με την ενσωμάτωση των μεταναστών και η προσέγγιση των καταστάσεων με ανοιχτό μυαλό και χωρίς απογοήτευση.</p>			
<p>Δραστηριότητα 3: Φανταστείτε όλους τους ανθρώπους</p> <p>Οι συμμετέχοντες ακούνε το τραγούδι «Imagine» του John Lennon και σχεδιάζουν μια εικόνα στο στο χαρτί που συμβολίζει την κουλτούρα τους. Μετά από αυτό, εξηγούν ο ένας στον άλλο γιατί επέλεξαν την συγκεκριμένη εικόνα και εκφράζουν μια επιθυμία που θέλουν να γίνει αληθινή.</p> <p>Στόχος της Δραστηριότητας είναι να παρουσιάσουν τον δικό τους πολιτισμό σε μια εικόνα και να εκφράσουν ελεύθερα τα όνειρά τους.</p>	<p>20 λεπτά</p>	<p>Πέννες και γραφική ύλη για τους συμμετέχοντες</p> <p>Laptop με μουσική</p>	<p>Οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε όλες τις ομαδικές δραστηριότητες</p>
<p>Κλείσιμο Εργαστηρίου και Αξιολόγηση</p> <p>Ο εκπαιδευτής κλείνει το εργαστήριο δίνοντας το φύλλο</p>	<p>20 λεπτά</p>	<p>Φύλλα ανατροφοδότησης</p> <p>Πιστοποιητικό</p>	<p>Οι συμμετέχοντες συμπληρώνουν τα φύλλα ανατροφοδότησης.</p>

ανατροφοδότησης στους συμμετέχοντες. Μετά από αυτό, οι συμμετέχοντες λαμβάνουν τα πιστοποιητικά συμμετοχής τους ανακατωμένα. Στόχος είναι οι συμμετέχοντες να δώσουν τα πιστοποιητικά ο ένας στον άλλο, αναφέροντας ένα θετικό στοιχείο του χαρακτήρα του κάθε ενός.		παρακολούθησης	
Συνολική Διάρκεια Ενότητας	2 ώρες		