

Υποδειγματικοί Νέοι Ηγέτες Ένταξης των Μεταναστών [EXEMPLAR]

IO1 – Διδακτέα Ύλη για Ηγέτες Ένταξης Σχέδιο Μαθήματος

Ενότητα 7: Διαχείριση Μικρό-Δικτύων

Κεφάλαιο 1: Ο Ρόλος ενός Ηγέτη

Περιγραφή Μαθησιακών Δεξιοτήτων	Χρόνος (λεπτά)	Υλικό/ Εξοπλισμός που Χρειάζεται	Εκτίμηση / Αξιολόγηση
<p>Εισαγωγή Εργαστηρίου:</p> <p>Ο εκπαιδευτής καλωσορίζει τους τους συμμετέχοντες και τους παρουσιάζει το χρονοδιάγραμμα της ημέρας. Το εργαστήριο ξεκινάει με μια δραστηριότητα για σπάσιμο του πάγου.</p>	5 λεπτά	Αίθουσα	Οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε όλες τις ομαδικές δραστηριότητες
<p>Δραστηριότητα 1: «Προστατέψτε το αυγό»</p> <p>Για μια καλή έναρξη των εργαστηρίων, ο εκπαιδευτής εμπλέκει τους συμμετέχοντες σε μια δραστηριότητα που απαιτεί συνεργασία, επίλυση προβλημάτων και δημιουργική ομαδική εργασία. Αυτή η Δραστηριότητα μπορεί να προκαλέσει</p>	20 λεπτά	Αίθουσα Υλικά όπως αυγά, εφημερίδες, ταινία, κτλ.	Οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε όλες τις ομαδικές δραστηριότητες

<p>ακαταστασία, γι 'αυτό επιλέξτε ένα μέρος που είναι εύκολο να καθαριστεί.</p> <p>Η ιδέα είναι η ανάπτυξη μια δομής χρησιμοποιώντας συνηθισμένα υλικά προκειμένου να πην σπάσει ένα ωμό αυγό, το οποίο θα πέσει από ψηλά.</p> <p>Απαιτούμενα υλικά: ωμά αυγά, πλαστικά καλαμάκια, χαρτί, ταινία, εφημερίδα, φύλλα ή άλλα υλικά της επιλογής σας.</p> <p>Χωρίστε την ομάδα σας σε μικρότερες ομάδες. Δώστε τους περιορισμένα υλικά - όσο λιγότερα υλικά παρέχονται, τόσο πιο δύσκολη και διασκεδαστική θα είναι η δραστηριότητα.</p> <p>Εξηγήστε σε κάθε ομάδα ότι η αποστολή της είναι να προστατεύσει το αυγό από το να σπάσει μέσω της ομαδικής εργασίας, της δημιουργικότητας και του καλού σχεδιασμού - ο στόχος είναι να μπορεί κάθε δομή να αντέξει μια πτώση αυγού. Θυμηθείτε ότι το αυγό θα πέσει μέσα στη δομή, όχι πάνω σε αυτή.</p>			
<p>Δραστηριότητα 2: «Θα ήμουν καλός ηγέτης;»</p>	<p>20 λεπτά</p>	<p>Αίθουσα με εξοπλισμό ΤΠΕ για όλους τους συμμετέχοντες,</p>	<p>Οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε όλες τις ομαδικές δραστηριότητες</p>

<p>Σκοπός είναι η εισαγωγή της ιδέας σχετικά με το τί σημαίνει να είναι κάποιος καλός ηγέτης.</p> <p>Εισαγωγή:</p> <p>Ο εκπαιδευτής εισάγει την ομάδα στο εργαστήριο και τους ρωτά ποιες ιδιότητες, κατά την γνώμη τους, πρέπει να έχει ένας καλός ηγέτης (θύελλα ιδεών).</p> <p>Γράφει τις ιδιότητες σε ένα flipchart και προσθέτει περισσότερες, αν χρειαστεί, και ρωτά τους συμμετέχοντες ποιές από αυτές τους χαρακτηρίζουν περισσότερο και ποιές λιγότερο.</p> <p>Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτής ζητά από τους συμμετέχοντες να απαντήσουν στις πιο κάτω ερωτήσεις με ειλικρίνεια, καθώς δεν θα πρέπει να μοιραστούν τις απαντήσεις τους με την υπόλοιπη ομάδα "</p> <ul style="list-style-type: none">• Θα πρέπει να καλλιεργήσετε περισσότερο κάποια από αυτές τις ιδιότητες;• Τι θα πρέπει να κάνετε για να γίνετε καλύτερος ηγέτης;• Θα θέλατε κάποιος σαν εσας να γίνει ηγέτης σας; Γιατί;		<p>Flipchart και μαρκαδόροι,</p> <p>Πίνακας παρουσιών,</p> <p>Πέννες και γραφική ύλη για τους συμμετέχοντες</p>	
--	--	---	--

<p>Δραστηριότητα 3: «Κινητοποιήστε με!»</p> <p>Κάθε συμμετέχων θα πάρει αρκετά μικρά κομμάτια χαρτιού στα οποία θα γραφτεί κάποιο είδος δραστηριότητας. Ορισμένα από αυτά θα είναι εύκολα όπως: "Πηδήξτε τρεις φορές", αλλά άλλα θα είναι πιο δύσκολα, όπως: «προσπαθήστε να κάνετε τροχό» ή «μιλήστε ισπανικά». Κάθε άτομο λαμβάνει ένα πόντο εάν καταφέρει να πείσει κάποιον άλλο να του δώσει μια δραστηριότητα, και ακόμη έναν εάν εκπληρώσει το έργο του.</p> <p>Κάθε κομμάτι χαρτιού μπορεί να χρησιμοποιηθεί μόνο μία φορά από άτομο και κάθε άτομο μπορεί να ερωτηθεί μόνο μία φορά.</p> <p>Η ευρύτερη ιδέα είναι η προσπάθεια παρακίνησης άλλων ανθρώπων να προσπαθήσουν να εκπληρώσουν το έργο ακόμα και αν φοβούνται ή δεν είναι πρόθυμοι να το κάνουν.</p> <p>Μετά την άσκηση, ο εκπαιδευτής θα εξηγήσει πόσο</p>	<p><u>30 λεπτά</u></p>	<p>Αίθουσα με εξοπλισμό ΤΠΕ για όλους τους συμμετέχοντες,</p> <p>Flipchart και μαρκαδόροι,</p> <p>Πίνακας παρουσιών,</p> <p>Πέννες και γραφική ύλη για τους συμμετέχοντες</p>	<p>Οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε όλες τις ομαδικές δραστηριότητες</p>
--	------------------------	---	---

<p>σημαντική είναι η ενσωμάτωση με τους ανθρώπους στη χώρα υποδοχής και θα παροτρύνει τους συμμετέχοντες να βοηθήσουν τις κοινότητές τους, κάτι που μπορεί να βοηθήσει τόσο στην προσωπική τους κατάσταση όσο το έθνος στη χώρα υποδοχής γενικότερα. Προσπαθήστε να τους εξηγήσετε πώς χάρη στη βοήθειά τους, μπορούμε να βοηθήσουμε πολλούς ανθρώπους σε κοινότητες μεταναστών σε διάφορες χώρες.</p>			
<p>Δραστηριότητα 4: «Διαχείριση μικρών έργων με την τοπική ομάδα – Βήμα προς Βήμα»</p> <p>Οι συμμετέχοντες έχουν διαφορετικά μικρά καθήκοντα για να διαχειριστούν, όπως: οργάνωση καλοκαιρινών διακοπών, προετοιμασία ενός πάρτι, οργάνωση μιας φιλανθρωπικής συναυλίας και ούτω καθεξής. Ο καθένας από αυτούς πρέπει να φανταστεί ότι έχει τουλάχιστον 5 άτομα για να τον βοηθήσουν.</p> <p>Οι συμμετέχοντες πρέπει να προγραμματίσουν τι θα κάνουν και πώς θα το οργανώσουν χρησιμοποιώντας το</p>	<p>30 λεπτά</p>	<p>Αίθουσα με εξοπλισμό ΤΠΕ για όλους τους συμμετέχοντες</p> <p>Πέννες και γραφική ύλη για τους συμμετέχοντες</p>	<p>Οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε όλες τις ομαδικές δραστηριότητες</p>

<p>Πιο κάτω μοντέλο:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Βήμα 1 – Δες τον εαυτό σου ως ηγέτη2. Βήμα 2 – Κινητοποίησε άτομα3. Βήμα 3 – Δέσμευσε την ομάδα σου4. Βήμα 4 – Πληροφόρησε τον κόσμο για ό,τι κάνεις5. Βήμα 5 – Συνέχισε να δουλεύεις <p>Μετά την ολοκλήρωση, θα πρέπει να μοιραστούν μαζί με ολόκληρη την ομάδα τον τρόπο με τον οποίο καταφέρνουν να ακολουθήσουν κάθε βήμα:</p> <p>Μπορούν να απαντήσουν με τη βοήθεια των πιο κάτω ερωτήσεων:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ήταν ένα εύκολο ή δύσκολο έργο;• Ποιες ήταν οι τεχνικές για την παρακίνηση της ομάδας;• Τι είδους πληροφορίες δώσατε στην ομάδα σας;			
--	--	--	--

Διάλειμμα	15 λεπτά	Νερό, καφές, τσάι, μπισκότα	
Συνολική Διάρκεια Ενότητας	2 ώρες		