



## IO1 – Integration Leaders Curriculum

### Module 8 – IT and Social Media

#### Self-directed learning materials

<b>Topic:</b>	History of the internet
<b>Title of Resource:</b>	World Wide Web and It's Journey from Web 1.0 to Web 4.0
<b>Why use this resource?</b>	<p>This PDF introduces readers to the history of the internet and how it evolved from being a static source of information to the interactive and intelligent network that it is today.</p> <p>Additionally, YouTube Videos are linked to make this resource more appealing to the target audience.</p>
<b>What will you get from using this resource?</b>	Participants will build profound knowledge on how the internet has evolved and their awareness of this extraordinary human invention is deepened.
<b>Link to resource:</b>	<p>PDF:  <a href="http://ijcsit.com/docs/Volume%205/vol5issue06/ijcsit20140506265.pdf">http://ijcsit.com/docs/Volume%205/vol5issue06/ijcsit20140506265.pdf</a></p> <p>Videos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is the internet?  <a href="https://youtu.be/Dxcc6ycZ73M">https://youtu.be/Dxcc6ycZ73M</a> (from the F2F session)</li> <li>• How the internet was invented, The History of the Internet Part 1  <a href="https://youtu.be/1UStbvRnwmQ">https://youtu.be/1UStbvRnwmQ</a></li> <li>• How the internet was invented, The History of the Internet Part 2  <a href="https://youtu.be/1CsPHKJWiw0">https://youtu.be/1CsPHKJWiw0</a></li> <li>• How the internet was invented, The History of the Internet Part 3  <a href="https://youtu.be/eYkXD_cGUYU">https://youtu.be/eYkXD_cGUYU</a></li> </ul>



## IO1 – Integration Leaders Curriculum

### Module 8 – IT and Social Media

#### Self-directed learning materials

<b>Topic:</b>	Map of the internet
<b>Title of Resource:</b>	Webverse
<b>Why use this resource?</b>	<p>The Webverse website is an amazing 3D visualisation of the internet in the years 1996 and 2016. It shows how fast the World Wide Web has grown over the years and allows users to navigate through the web like they would navigate through the galaxies of a universe. Each web-domain is visualised as a star and the bigger they are, the more online traffic they have. Some “stars” are clustered in galaxies, and the closer they appear to each other, the closer they are linked.</p> <p>It is advised to use the story mode, the popular pages and the search function to explore the Webverse. To navigate, the arrow keys are most useful, and the left mouse button helps re-positioning the whole Webverse and to rotate around it. Zooming is achieved with the mouse wheel.</p>
<b>What will you get from using this resource?</b>	Participants will raise their awareness on how the internet looks like and how websites are linked with each other. It is also very interesting as it shows that the Chinese internet is separated from the rest by their firewall.
<b>Link to resource:</b>	<p><a href="http://webverse.org/">http://webverse.org/</a></p> <p>Additional link with even more maps of the internet:  <a href="https://www.vox.com/a/internet-maps">https://www.vox.com/a/internet-maps</a></p>



## IO1 – Integration Leaders Curriculum

### Module 8: IT and Social Media

#### Self-directed learning materials

<b>Topic:</b>	Filter Bubbles and Echo Chambers
<b>Title of Resource:</b>	Filter Bubbles and Echo Chambers
<b>Why use this resource?</b>	In these two videos, participants learn what filter bubbles and echo chambers are and how they work. In the second video, the dangers and downsides of filter bubbles are discussed.
<b>What will you get from using this resource?</b>	Participants will raise their awareness concerning this phenomenon. Knowing about the bubble helps to look beyond it's borders and reach out to other kinds of information and sources, making the user a much better informed individual.
<b>Link to resource:</b>	Videos: Filter Bubbles and Echo Chambers: <a href="https://youtu.be/Zk1o2BpC79g">https://youtu.be/Zk1o2BpC79g</a> TED: <a href="https://youtu.be/B8ofWfX525s">https://youtu.be/B8ofWfX525s</a>



## IO1 – Integration Leaders Curriculum

### Module 8 – IT and Social Media

#### Self-directed learning materials

<b>Topic:</b>	Online Etiquette
<b>Title of Resource:</b>	Basic Rules of Netiquette
<b>Why use this resource?</b>	The article offers participants information about the core rules of netiquette and how they could be applied in their daily life. Online behaviour should not be vastly different from how we behave in person, and despite being anonymous in the World Wide Web, our manners should still be applied. Netiquette rules help users to know how they should behave online.
<b>What will you get from using this resource?</b>	Participants will learn how to be a model internet citizen or netizen by complying with the rules of online behaviour. The article and the video build a solid basis of guidelines for their online behaviour.
<b>Link to resource:</b>	Article: <a href="http://www.albion.com/netiquette/corerules.html">http://www.albion.com/netiquette/corerules.html</a>  General Guide to Netiquette: <a href="https://youtu.be/eq4sNeuAcJw">https://youtu.be/eq4sNeuAcJw</a>



## IO1 – Integration Leaders Curriculum

### Module 8 – IT and Social Media

#### Self-directed learning materials

<b>Topic:</b>	Internet Trolls
<b>Title of Resource:</b>	How to deal with an internet troll.
<b>Why use this resource?</b>	Trolls are individuals that behave negatively and provoking online on purpose. As they only want to create chaos, it can be very difficult to interact with them and to stop them in their process of mischief. The main point is to not disagree and discuss with them too much as they only keep going, hence the popular proverb: “don’t feed the troll”.
<b>What will you get from using this resource?</b>	Participants learn how to identify a troll and how to cope with their mischievous behaviour and communication styles.
<b>Link to resource:</b>	What are trolls? <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Internet_troll">https://en.wikipedia.org/wiki/Internet_troll</a> <a href="https://www.outsidethebeltway.com/feeding-the-trolls-only-makes-them-stronger/">https://www.outsidethebeltway.com/feeding-the-trolls-only-makes-them-stronger/</a>  How to deal with trolls: <a href="https://douglasmagazine.com/deal-effectively-online-trolls/">https://douglasmagazine.com/deal-effectively-online-trolls/</a>

<b>Θέμα:</b>	<b>Ψηφιακές Δεξιότητες</b>
<b>Τίτλος πηγής:</b>	Ψηφιακές Δεξιότητες Ενηλίκων: «Παραδοσιακές», «Παλιές» Vs «Σύγχρονες», «Νέες»
<b>Γιατί να χρησιμοποιηθεί αυτή η πηγή;</b>	Είναι ευρύτατα διαδεδομένο ότι η σημερινή εποχή χαρακτηρίζεται από τις επαναστατικές αλλαγές που έχει φέρει σε διάφορους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας η δυναμική εισβολή της Πληροφορικής και Επικοινωνιακής Τεχνολογίας. Συγκεκριμένα, με τη νέα τάξη πραγμάτων αλλάζει ριζικά ο τρόπος με τον οποίο οι άνθρωποι συγκεντρώνουν, αναλύουν, αναπαριστούν, παρουσιάζουν και μεταφέρουν την πληροφορία. Η σημερινή εποχή της Κοινωνίας της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών χαρακτηρίζεται από το έντονο στοιχείο της ενσωμάτωσης και χρήσης της τεχνολογίας στην καθημερινότητα μας για διάφορους σκοπούς. Από ένα τέτοιο γεγονός δε θα μπορούσε να μείνει ανεπηρέαστη με άμεσο ή με έμμεσο τρόπο η εκπαίδευση.
<b>Ποια είναι τα οφέλη της πηγής;</b>	Η εισαγωγή των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στη διδασκαλία και μάθηση (τυπική, μη-τυπική και άτυπη) θεωρούνται σήμερα ως ο φορέας αλλαγών στα σχολεία, ο οποίος μπορεί να οδηγήσει σε σημαντικά εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά αποτελέσματα και να υποστηρίξει τους διδασκόμενους στην ανάπτυξη των γνώσεων και των δεξιοτήτων που χρειάζονται για να επιτύχουν στην κοινωνία του 21ου αιώνα. Συγκεκριμένα, η τεχνολογία χρησιμοποιείται ως εργαλείο στην εκπαιδευτική πράξη για την επίτευξη συγκεκριμένων σκοπών όπως: διοίκησης και οργάνωσης, προετοιμασίας και ως μαθησιακό εργαλείο.
<b>Σύνδεσμος για την πηγή:</b>	<a href="https://epale.ec.europa.eu/el/content/psifiakes-dexiotites-enilikon-paradosiakes-palies-vs-syghrones-nees">https://epale.ec.europa.eu/el/content/psifiakes-dexiotites-enilikon-paradosiakes-palies-vs-syghrones-nees</a>

<b>Θέμα:</b>	<b>Αξιολόγηση ψηφιακών δεξιοτήτων</b>
<b>Τίτλος πηγής:</b>	Ορατότητα των ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων - Εστίαση στα εργαλεία αξιολόγησης
<b>Γιατί να χρησιμοποιηθεί αυτή η πηγή;</b>	Η Σειρά Οικοδόμησης Ικανοτήτων (Capacity Building) του EBSN παρέχει δωρεάν ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους (OER) και μαζικά μαθήματα online (MOOC) μέσω της EPALÉ, για να βοηθήσει στην εφαρμογή των συστάσεων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής σχετικά με την αναβάθμιση δεξιοτήτων στα κράτη μέλη της ΕΕ. Το EPALÉ χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus +, ως μέρος της συνεχιζόμενης δέσμευσης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για βελτίωση της ποιότητας της παροχής εκπαίδευσης ενηλίκων στην Ευρώπη. Το έργο υλοποιείται με την υποστήριξη του Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού (EACEA).
<b>Ποια είναι τα οφέλη της πηγής;</b>	Το DigComp παρουσιάζει 8 επίπεδα επάρκειας, από τα πολύ βασικά έως τα προηγμένα, και δίνει παραδείγματα χρήσης που εφαρμόζονται στον τομέα της μάθησης και της απασχόλησης. Το DigComp δεν παρέχει μόνο μια κοινή γλώσσα και ορολογία για τον σχεδιασμό νέων έργων για ψηφιακές ικανότητες σε όλους τους τομείς, αλλά και ουσιαστική καθοδήγηση και υποστήριξη στον καθορισμό των δράσεων εκπαίδευσης και κατάρτισης για την ανάπτυξη της ψηφιακής ικανότητας.
<b>Σύνδεσμος για την πηγή:</b>	<a href="https://epale.ec.europa.eu/el/blog/chapter-3-making-digital-skills-and-competences-visible-focus-assessment-tools">https://epale.ec.europa.eu/el/blog/chapter-3-making-digital-skills-and-competences-visible-focus-assessment-tools</a>